Informal assessment of auditory skills

تقييم غير رسمي لمهارات السمع

الاسم : ....   العمر : ....

التاريخ : ....   الفاحص : ....

المرحلة الأولى I

المهارات	توجد	لا توجد	وصف المهارة
الاهتمام Attending			١. يهتم بالأصوات البيئية وبأصوات الحاضرين
			٢. يهتم لأصوات الكلام الواضح
			٣. يستخدم القرائن السمعية لتحديد مصدر الصوت
			٤. تحديد الاستجابات للصوت
اللفظ المبكر Early vocalizing			٥. إتاحة الفرص والتعزيز لكل كلام وأصوات الطفل (مقابلة الأهل)

المرحلة الثانية II

المهارات	توجد	لا توجد	وصف المهارة
التعرف Recognizing			١. يتعرف على الأشياء والأحداث من مصدر الصوت
			٢. الصوت المصدر الأول للمعلومات
التحديد Locating			٣. تحديد مصدر الصوت في الفضاء
			٤. يحتاج إلى تعزيز لمحاولات التحديد (مقابلة الأهل)
التلفظ بالحركات Vocalizing with Infection			٥. اللفظ متنوع المدة ، الشدة ، درجة النغم
			٦. كلام تعبيري منغم
			٧. التنفس الكلامي

المرحلة الثالثة III

المهارات	توجد	لا توجد	وصف المهارة
المسافات والمستويات Distances and levels			١. تحديد مصدر الصوت مع زيادة المسافة واختلاف المستوى
إنتاج أصوات العلة والسواكن Producing vowels and consonants			٢. تعزيز محاولات كلام الطفل وتحفيزه لنطق أصوات العلة والأصوات المتحركة (مقابلة الأهل)

المرحلة الرابعة IV

المهارات	توجد	لا توجد	وصف المهارة
التمييز والفهم البيئي Environmental Discrimination and comprehension			١. تمييز وفهم أصوات البيئة (الحيوانات ، المواصلات ، الطبيعة ، الآلات ......)
التمييز والفهم اللفظي Vocal Discrimination and comprehension			٢. تمييز وفهم معاني الكلمات والجمل والعبارات
التمييز والفهم الكلامي Speech Discrimination and comprehension			٣. تمييز وفهم الأصوات المتحركة
			٤. تمييز وفهم الأصوات الساكنة
استخدام الكلام Speech use			٥. استخدام ألفاظ وكلمات للتعبير

Created by

Speech-language therapist

Abdelazim Mustafa